

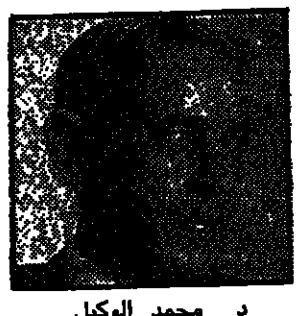
الكمبيوتر يدخل المدارس

الكمبيوتر .. يدخل هذا الأسبوع إلى عدد من المدارس الثانوية في القاهرة والإسكندرية وأسيوط .. وفي بعض كليات التربية .. كما يتم إدخاله بمركز التدريب بمشقة البكري لتدريب المعلمين في دورات تدريبية

أعلن ذلك الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم وذلك بعد لقائه مع



د. مصطفى كمال حلمي



د. محمد الوكيل



د. عبد العزيز القوصي

تحقيق: خميس البكري

الكمبيوتر المدرسي ماذا يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

والآن ما رأي خبير التعليم والكمبيوتر وتنظيم المعلومات في هذا الحدث الذي يبدو به التعليم عصرا جديدا .. يحتل فيه أعلى قسم العلم والتكنولوجيا والعقول الإلكترونية ؟

واقع الأمر أن هؤلاء الخبراء ليسوا على درجة واحدة في الاتفاق .. بعضهم ينظر إلى هذا التطور بأنه سابق لأوانه ولا يناسب ظروف العملية التعليمية في

الدكتور محمد محمد الوكيل رئيس رابطة المعلمين المصريين بالولايات المتحدة الذي قدم ٥٠ جهازا للكمبيوتر كهدية من الرابطة للمؤسسات التعليمية بمصر ..

الخبراء يقولون

والآن ماذا يقول هؤلاء الخبراء وما هي وجهات نظرهم تفصيلا ؟

بداية يقول الأستاذ الدكتور عبد العزيز القوصي شيخ خبراء التعليم في مصر أن التعليم له مستوى حضاري معين يسير فيه .. ولابد أن يكون متشاهيا مع مستوا الحضارة ومن غير المعقول ونحن لانجد (التخلف) نأتي بالكمبيوتر في الفصل ! إن هناك أولويات في العملية التعليمية يجب أن تبدأ بها أولا

توفير المباني والمدارس (الكومبيوتر) والامكان الكافية لاستيعاب جميع الملتحقين .. وبعد أن نسد منابع الآلية .. وبعد أن نصل إلى المرحلة الأولى ثم بعد ذلك إدخال الكومبيوتر

ويضيف قائلا .. أن مجتمعنا يتحول من مجتمع زراعي إلى مجتمع صناعي .. والمجتمعات الأخرى اجتازت المجتمع الصناعي وتحولت الآن إلى مجتمع كوميونتي .. لذلك أكرر أننا يجب أن نعيش في محيط مستوانا الحضاري .. ولا نقفز منه ولكن يمكننا أن ندخل الآلات

الحاسبية السريعة خضوعا في المدارس .. لتأدية العملية ومثل هذه الآلات يلزم الأطفال الآن في كل مكان

خطوة حضارية واجبة .. بعد هذا الرأي الذي يبدو متشاهيا لمن يرسم صورة وروية لعصر

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

الحرسنة الجاهزة

توفرها لك المقاولون العرب

استمتعك قام لتلبية طلبات القطاع العام والخاص من الخرسانة الجاهزة ..

تتبعنا الآن في كل مكان

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

خطوة حضارية ولكن لابد من اعداد التجارب هيزات أولا

عبد العزيز القوصي : فلنسد منابع الأمية ونحقق الالتزام الكامل أولا

رشدي لبيب :

المفروض التدريب على الآلات الحاسبة البسيطة

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..



الطل قد قطع شوطا لا بأس به في هذا المجال .. وليس هناك تعارض بين تعلم التميز لاستخدام الكمبيوتر وبين مدى سته العقلية فالإنسان بطبعه يمكن أن يتقبل أي شيء يتعلمه .. في أي وقت ويشهد توافقا طويلا مثل

والزاوية الثانية .. بأن يكون الكمبيوتر أداة من أدوات التعليم داخل المدرسة .. أي استخدامه كوسيلة تعليمية لحل مشكلات التدريس وبيع مستوى الطلبة .. وهي عملية معقولة أكبر في عملية التعليم ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

يقول الدكتور مصطفى كمال حلمي نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

قال اجملني على غرض الأرض إلى حفظ علم

شركة مساهمة عامة (مصرية) مسجلة ومقرها بالسودان رأسمالها (١٠٠٠٠٠٠٠) ألف مليون دولار أمريكي

تتمتع الآن : أسهمها للاكتتاب العام في مصر وحتى ٧ فبراير ١٩٨٤

قيمة السهم دولار أمريكي واحد الحد الأدنى للاكتتاب ٩٠ سهما الحد الأعلى للاكتتاب ١٠٠٠٠٠ سهم دفع ٥٠٪ من قيمة الأسهم عند الاكتتاب + رسوم الإصدار

أماكن الاكتتاب في مصر بنك فيصل الإسلامي المصري المصرف الإسلامي الدولي للاستثمار والتنمية

تركيبية ٦٠٪ طوطين العالم الإسلامي أس المال ٤٠٪ للسودانيين

شركة التنمية الإسلامية جمهورية السودان الديمقراطية - الخرطوم تليفون : ٧٤٣٣٢ - ٧٤٣٣٣ - ٤٧١٨ الفاكس : ٤٧١٨ تليفون : ٢٢٩٣١ - ٢٢٩٣٢ - ٢٢٩٣٣ - ٢٢٩٣٤ - ٢٢٩٣٥ - ٢٢٩٣٦ - ٢٢٩٣٧ - ٢٢٩٣٨ - ٢٢٩٣٩ - ٢٢٩٤٠ - ٢٢٩٤١ - ٢٢٩٤٢ - ٢٢٩٤٣ - ٢٢٩٤٤ - ٢٢٩٤٥ - ٢٢٩٤٦ - ٢٢٩٤٧ - ٢٢٩٤٨ - ٢٢٩٤٩ - ٢٢٩٥٠ - ٢٢٩٥١ - ٢٢٩٥٢ - ٢٢٩٥٣ - ٢٢٩٥٤ - ٢٢٩٥٥ - ٢٢٩٥٦ - ٢٢٩٥٧ - ٢٢٩٥٨ - ٢٢٩٥٩ - ٢٢٩٦٠ - ٢٢٩٦١ - ٢٢٩٦٢ - ٢٢٩٦٣ - ٢٢٩٦٤ - ٢٢٩٦٥ - ٢٢٩٦٦ - ٢٢٩٦٧ - ٢٢٩٦٨ - ٢٢٩٦٩ - ٢٢٩٧٠ - ٢٢٩٧١ - ٢٢٩٧٢ - ٢٢٩٧٣ - ٢٢٩٧٤ - ٢٢٩٧٥ - ٢٢٩٧٦ - ٢٢٩٧٧ - ٢٢٩٧٨ - ٢٢٩٧٩ - ٢٢٩٨٠ - ٢٢٩٨١ - ٢٢٩٨٢ - ٢٢٩٨٣ - ٢٢٩٨٤ - ٢٢٩٨٥ - ٢٢٩٨٦ - ٢٢٩٨٧ - ٢٢٩٨٨ - ٢٢٩٨٩ - ٢٢٩٩٠ - ٢٢٩٩١ - ٢٢٩٩٢ - ٢٢٩٩٣ - ٢٢٩٩٤ - ٢٢٩٩٥ - ٢٢٩٩٦ - ٢٢٩٩٧ - ٢٢٩٩٨ - ٢٢٩٩٩ - ٢٣٠٠٠ - ٢٣٠٠١ - ٢٣٠٠٢ - ٢٣٠٠٣ - ٢٣٠٠٤ - ٢٣٠٠٥ - ٢٣٠٠٦ - ٢٣٠٠٧ - ٢٣٠٠٨ - ٢٣٠٠٩ - ٢٣٠١٠ - ٢٣٠١١ - ٢٣٠١٢ - ٢٣٠١٣ - ٢٣٠١٤ - ٢٣٠١٥ - ٢٣٠١٦ - ٢٣٠١٧ - ٢٣٠١٨ - ٢٣٠١٩ - ٢٣٠٢٠ - ٢٣٠٢١ - ٢٣٠٢٢ - ٢٣٠٢٣ - ٢٣٠٢٤ - ٢٣٠٢٥ - ٢٣٠٢٦ - ٢٣٠٢٧ - ٢٣٠٢٨ - ٢٣٠٢٩ - ٢٣٠٣٠ - ٢٣٠٣١ - ٢٣٠٣٢ - ٢٣٠٣٣ - ٢٣٠٣٤ - ٢٣٠٣٥ - ٢٣٠٣٦ - ٢٣٠٣٧ - ٢٣٠٣٨ - ٢٣٠٣٩ - ٢٣٠٤٠ - ٢٣٠٤١ - ٢٣٠٤٢ - ٢٣٠٤٣ - ٢٣٠٤٤ - ٢٣٠٤٥ - ٢٣٠٤٦ - ٢٣٠٤٧ - ٢٣٠٤٨ - ٢٣٠٤٩ - ٢٣٠٥٠ - ٢٣٠٥١ - ٢٣٠٥٢ - ٢٣٠٥٣ - ٢٣٠٥٤ - ٢٣٠٥٥ - ٢٣٠٥٦ - ٢٣٠٥٧ - ٢٣٠٥٨ - ٢٣٠٥٩ - ٢٣٠٦٠ - ٢٣٠٦١ - ٢٣٠٦٢ - ٢٣٠٦٣ - ٢٣٠٦٤ - ٢٣٠٦٥ - ٢٣٠٦٦ - ٢٣٠٦٧ - ٢٣٠٦٨ - ٢٣٠٦٩ - ٢٣٠٧٠ - ٢٣٠٧١ - ٢٣٠٧٢ - ٢٣٠٧٣ - ٢٣٠٧٤ - ٢٣٠٧٥ - ٢٣٠٧٦ - ٢٣٠٧٧ - ٢٣٠٧٨ - ٢٣٠٧٩ - ٢٣٠٨٠ - ٢٣٠٨١ - ٢٣٠٨٢ - ٢٣٠٨٣ - ٢٣٠٨٤ - ٢٣٠٨٥ - ٢٣٠٨٦ - ٢٣٠٨٧ - ٢٣٠٨٨ - ٢٣٠٨٩ - ٢٣٠٩٠ - ٢٣٠٩١ - ٢٣٠٩٢ - ٢٣٠٩٣ - ٢٣٠٩٤ - ٢٣٠٩٥ - ٢٣٠٩٦ - ٢٣٠٩٧ - ٢٣٠٩٨ - ٢٣٠٩٩ - ٢٣١٠٠ - ٢٣١٠١ - ٢٣١٠٢ - ٢٣١٠٣ - ٢٣١٠٤ - ٢٣١٠٥ - ٢٣١٠٦ - ٢٣١٠٧ - ٢٣١٠٨ - ٢٣١٠٩ - ٢٣١١٠ - ٢٣١١١ - ٢٣١١٢ - ٢٣١١٣ - ٢٣١١٤ - ٢٣١١٥ - ٢٣١١٦ - ٢٣١١٧ - ٢٣١١٨ - ٢٣١١٩ - ٢٣١٢٠ - ٢٣١٢١ - ٢٣١٢٢ - ٢٣١٢٣ - ٢٣١٢٤ - ٢٣١٢٥ - ٢٣١٢٦ - ٢٣١٢٧ - ٢٣١٢٨ - ٢٣١٢٩ - ٢٣١٣٠ - ٢٣١٣١ - ٢٣١٣٢ - ٢٣١٣٣ - ٢٣١٣٤ - ٢٣١٣٥ - ٢٣١٣٦ - ٢٣١٣٧ - ٢٣١٣٨ - ٢٣١٣٩ - ٢٣١٤٠ - ٢٣١٤١ - ٢٣١٤٢ - ٢٣١٤٣ - ٢٣١٤٤ - ٢٣١٤٥ - ٢٣١٤٦ - ٢٣١٤٧ - ٢٣١٤٨ - ٢٣١٤٩ - ٢٣١٥٠ - ٢٣١٥١ - ٢٣١٥٢ - ٢٣١٥٣ - ٢٣١٥٤ - ٢٣١٥٥ - ٢٣١٥٦ - ٢٣١٥٧ - ٢٣١٥٨ - ٢٣١٥٩ - ٢٣١٦٠ - ٢٣١٦١ - ٢٣١٦٢ - ٢٣١٦٣ - ٢٣١٦٤ - ٢٣١٦٥ - ٢٣١٦٦ - ٢٣١٦٧ - ٢٣١٦٨ - ٢٣١٦٩ - ٢٣١٧٠ - ٢٣١٧١ - ٢٣١٧٢ - ٢٣١٧٣ - ٢٣١٧٤ - ٢٣١٧٥ - ٢٣١٧٦ - ٢٣١٧٧ - ٢٣١٧٨ - ٢٣١٧٩ - ٢٣١٨٠ - ٢٣١٨١ - ٢٣١٨٢ - ٢٣١٨٣ - ٢٣١٨٤ - ٢٣١٨٥ - ٢٣١٨٦ - ٢٣١٨٧ - ٢٣١٨٨ - ٢٣١٨٩ - ٢٣١٩٠ - ٢٣١٩١ - ٢٣١٩٢ - ٢٣١٩٣ - ٢٣١٩٤ - ٢٣١٩٥ - ٢٣١٩٦ - ٢٣١٩٧ - ٢٣١٩٨ - ٢٣١٩٩ - ٢٣٢٠٠ - ٢٣٢٠١ - ٢٣٢٠٢ - ٢٣٢٠٣ - ٢٣٢٠٤ - ٢٣٢٠٥ - ٢٣٢٠٦ - ٢٣٢٠٧ - ٢٣٢٠٨ - ٢٣٢٠٩ - ٢٣٢١٠ - ٢٣٢١١ - ٢٣٢١٢ - ٢٣٢١٣ - ٢٣٢١٤ - ٢٣٢١٥ - ٢٣٢١٦ - ٢٣٢١٧ - ٢٣٢١٨ - ٢٣٢١٩ - ٢٣٢٢٠ - ٢٣٢٢١ - ٢٣٢٢٢ - ٢٣٢٢٣ - ٢٣٢٢٤ - ٢٣٢٢٥ - ٢٣٢٢٦ - ٢٣٢٢٧ - ٢٣٢٢٨ - ٢٣٢٢٩ - ٢٣٢٣٠ - ٢٣٢٣١ - ٢٣٢٣٢ - ٢٣٢٣٣ - ٢٣٢٣٤ - ٢٣٢٣٥ - ٢٣٢٣٦ - ٢٣٢٣٧ - ٢٣٢٣٨ - ٢٣٢٣٩ - ٢٣٢٤٠ - ٢٣٢٤١ - ٢٣٢٤٢ - ٢٣٢٤٣ - ٢٣٢٤٤ - ٢٣٢٤٥ - ٢٣٢٤٦ - ٢٣٢٤٧ - ٢٣٢٤٨ - ٢٣٢٤٩ - ٢٣٢٥٠ - ٢٣٢٥١ - ٢٣٢٥٢ - ٢٣٢٥٣ - ٢٣٢٥٤ - ٢٣٢٥٥ - ٢٣٢٥٦ - ٢٣٢٥٧ - ٢٣٢٥٨ - ٢٣٢٥٩ - ٢٣٢٦٠ - ٢٣٢٦١ - ٢٣٢٦٢ - ٢٣٢٦٣ - ٢٣٢٦٤ - ٢٣٢٦٥ - ٢٣٢٦٦ - ٢٣٢٦٧ - ٢٣٢٦٨ - ٢٣٢٦٩ - ٢٣٢٧٠ - ٢٣٢٧١ - ٢٣٢٧٢ - ٢٣٢٧٣ - ٢٣٢٧٤ - ٢٣٢٧٥ - ٢٣٢٧٦ - ٢٣٢٧٧ - ٢٣٢٧٨ - ٢٣٢٧٩ - ٢٣٢٨٠ - ٢٣٢٨١ - ٢٣٢٨٢ - ٢٣٢٨٣ - ٢٣٢٨٤ - ٢٣٢٨٥ - ٢٣٢٨٦ - ٢٣٢٨٧ - ٢٣٢٨٨ - ٢٣٢٨٩ - ٢٣٢٩٠ - ٢٣٢٩١ - ٢٣٢٩٢ - ٢٣٢٩٣ - ٢٣٢٩٤ - ٢٣٢٩٥ - ٢٣٢٩٦ - ٢٣٢٩٧ - ٢٣٢٩٨ - ٢٣٢٩٩ - ٢٣٣٠٠ - ٢٣٣٠١ - ٢٣٣٠٢ - ٢٣٣٠٣ - ٢٣٣٠٤ - ٢٣٣٠٥ - ٢٣٣٠٦ - ٢٣٣٠٧ - ٢٣٣٠٨ - ٢٣٣٠٩ - ٢٣٣١٠ - ٢٣٣١١ - ٢٣٣١٢ - ٢٣٣١٣ - ٢٣٣١٤ - ٢٣٣١٥ - ٢٣٣١٦ - ٢٣٣١٧ - ٢٣٣١٨ - ٢٣٣١٩ - ٢٣٣٢٠ - ٢٣٣٢١ - ٢٣٣٢٢ - ٢٣٣٢٣ - ٢٣٣٢٤ - ٢٣٣٢٥ - ٢٣٣٢٦ - ٢٣٣٢٧ - ٢٣٣٢٨ - ٢٣٣٢٩ - ٢٣٣٣٠ - ٢٣٣٣١ - ٢٣٣٣٢ - ٢٣٣٣٣ - ٢٣٣٣٤ - ٢٣٣٣٥ - ٢٣٣٣٦ - ٢٣٣٣٧ - ٢٣٣٣٨ - ٢٣٣٣٩ - ٢٣٣٤٠ - ٢٣٣٤١ - ٢٣٣٤٢ - ٢٣٣٤٣ - ٢٣٣٤٤ - ٢٣٣٤٥ - ٢٣٣٤٦ - ٢٣٣٤٧ - ٢٣٣٤٨ - ٢٣٣٤٩ - ٢٣٣٥٠ - ٢٣٣٥١ - ٢٣٣٥٢ - ٢٣٣٥٣ - ٢٣٣٥٤ - ٢٣٣٥٥ - ٢٣٣٥٦ - ٢٣٣٥٧ - ٢٣٣٥٨ - ٢٣٣٥٩ - ٢٣٣٦٠ - ٢٣٣٦١ - ٢٣٣٦٢ - ٢٣٣٦٣ - ٢٣٣٦٤ - ٢٣٣٦٥ - ٢٣٣٦٦ - ٢٣٣٦٧ - ٢٣٣٦٨ - ٢٣٣٦٩ - ٢٣٣٧٠ - ٢٣٣٧١ - ٢٣٣٧٢ - ٢٣٣٧٣ - ٢٣٣٧٤ - ٢٣٣٧٥ - ٢٣٣٧٦ - ٢٣٣٧٧ - ٢٣٣٧٨ - ٢٣٣٧٩ - ٢٣٣٨٠ - ٢٣٣٨١ - ٢٣٣٨٢ - ٢٣٣٨٣ - ٢٣٣٨٤ - ٢٣٣٨٥ - ٢٣٣٨٦ - ٢٣٣٨٧ - ٢٣٣٨٨ - ٢٣٣٨٩ - ٢٣٣٩٠ - ٢٣٣٩١ - ٢٣٣٩٢ - ٢٣٣٩٣ - ٢٣٣٩٤ - ٢٣٣٩٥ - ٢٣٣٩٦ - ٢٣٣٩٧ - ٢٣٣٩٨ - ٢٣٣٩٩ - ٢٣٤٠٠ - ٢٣٤٠١ - ٢٣٤٠٢ - ٢٣٤٠٣ - ٢٣٤٠٤ - ٢٣٤٠٥ - ٢٣٤٠٦ - ٢٣٤٠٧ - ٢٣٤٠٨ - ٢٣٤٠٩ - ٢٣٤١٠ - ٢٣٤١١ - ٢٣٤١٢ - ٢٣٤١٣ - ٢٣٤١٤ - ٢٣٤١٥ - ٢٣٤١٦ - ٢٣٤١٧ - ٢٣٤١٨ - ٢٣٤١٩ - ٢٣٤٢٠ - ٢٣٤٢١ - ٢٣٤٢٢ - ٢٣٤٢٣ - ٢٣٤٢٤ - ٢٣٤٢٥ - ٢٣٤٢٦ - ٢٣٤٢٧ - ٢٣٤٢٨ - ٢٣٤٢٩ - ٢٣٤٣٠ - ٢٣٤٣١ - ٢٣٤٣٢ - ٢٣٤٣٣ - ٢٣٤٣٤ - ٢٣٤٣٥ - ٢٣٤٣٦ - ٢٣٤٣٧ - ٢٣٤٣٨ - ٢٣٤٣٩ - ٢٣٤٤٠ - ٢٣٤٤١ - ٢٣٤٤٢ - ٢٣٤٤٣ - ٢٣٤٤٤ - ٢٣٤٤٥ - ٢٣٤٤٦ - ٢٣٤٤٧ - ٢٣٤٤٨ - ٢٣٤٤٩ - ٢٣٤٥٠ - ٢٣٤٥١ - ٢٣٤٥٢ - ٢٣٤٥٣ - ٢٣٤٥٤ - ٢٣٤٥٥ - ٢٣٤٥٦ - ٢٣٤٥٧ - ٢٣٤٥٨ - ٢٣٤٥٩ - ٢٣٤٦٠ - ٢٣٤٦١ - ٢٣٤٦٢ - ٢٣٤٦٣ - ٢٣٤٦٤ - ٢٣٤٦٥ - ٢٣٤٦٦ - ٢٣٤٦٧ - ٢٣٤٦٨ - ٢٣٤٦٩ - ٢٣٤٧٠ - ٢٣٤٧١ - ٢٣٤٧٢ - ٢٣٤٧٣ - ٢٣٤٧٤ - ٢٣٤٧٥ - ٢٣٤٧٦ - ٢٣٤٧٧ - ٢٣٤٧٨ - ٢٣٤٧٩ - ٢٣٤٨٠ - ٢٣٤٨١ - ٢٣٤٨٢ - ٢٣٤٨٣ - ٢٣٤٨٤ - ٢٣٤٨٥ - ٢٣٤٨٦ - ٢٣٤٨٧ - ٢٣٤٨٨ - ٢٣٤٨٩ - ٢٣٤٩٠ - ٢٣٤٩١ - ٢٣٤٩٢ - ٢٣٤٩٣ - ٢٣٤٩٤ - ٢٣٤٩٥ - ٢٣٤٩٦ - ٢٣٤٩٧ - ٢٣٤٩٨ - ٢٣٤٩٩ - ٢٣٥٠٠ - ٢٣٥٠١ - ٢٣٥٠٢ - ٢٣٥٠٣ - ٢٣٥٠٤ - ٢٣٥٠٥ - ٢٣٥٠٦ - ٢٣٥٠٧ - ٢٣٥٠٨ - ٢٣٥٠٩ - ٢٣٥١٠ - ٢٣٥١١ - ٢٣٥١٢ - ٢٣٥١٣ - ٢٣٥١٤ - ٢٣٥١٥ - ٢٣٥١٦ - ٢٣٥١٧ - ٢٣٥١٨ - ٢٣٥١٩ - ٢٣٥٢٠ - ٢٣٥٢١ - ٢٣٥٢٢ - ٢٣٥٢٣ - ٢٣٥٢٤ - ٢٣٥٢٥ - ٢٣٥٢٦ - ٢٣٥٢٧ - ٢٣٥٢٨ - ٢٣٥٢٩ - ٢٣٥٣٠ - ٢٣٥٣١ - ٢٣٥٣٢ - ٢٣٥٣٣ - ٢٣٥٣٤ - ٢٣٥٣٥ - ٢٣٥٣٦ - ٢٣٥٣٧ - ٢٣٥٣٨ - ٢٣٥٣٩ - ٢٣٥٤٠ - ٢٣٥٤١ - ٢٣٥٤٢ - ٢٣٥٤٣ - ٢٣٥٤٤ - ٢٣٥٤٥ - ٢٣٥٤٦ - ٢٣٥٤٧ - ٢٣٥٤٨ - ٢٣٥٤٩ - ٢٣٥٥٠ - ٢٣٥٥١ - ٢٣٥٥٢ - ٢٣٥٥٣ - ٢٣٥٥٤ - ٢٣٥٥٥ - ٢٣٥٥٦ - ٢٣٥٥٧ - ٢٣٥٥٨ - ٢٣٥٥٩ - ٢٣٥٦٠ - ٢٣٥٦١ - ٢٣٥٦٢ - ٢٣٥٦٣ - ٢٣٥٦٤ - ٢٣٥٦٥ - ٢٣٥٦٦ - ٢٣٥٦٧ - ٢٣٥٦٨ - ٢٣٥٦٩ - ٢٣٥٧٠ - ٢٣٥٧١ - ٢٣٥٧٢ - ٢٣٥٧٣ - ٢٣٥٧٤ - ٢٣٥٧٥ - ٢٣٥٧٦ - ٢٣٥٧٧ - ٢٣٥٧٨ - ٢٣٥٧٩ - ٢٣٥٨٠ - ٢٣٥٨١ - ٢٣٥٨٢ - ٢٣٥٨٣ - ٢٣٥٨٤ - ٢٣٥٨٥ - ٢٣٥٨٦ - ٢٣٥٨٧ - ٢٣٥٨٨ - ٢٣٥٨٩ - ٢٣٥٩٠ - ٢٣٥٩١ - ٢٣٥٩٢ - ٢٣٥٩٣ - ٢٣٥٩٤ - ٢٣٥٩٥ - ٢٣٥٩٦ - ٢٣٥٩٧ - ٢٣٥٩٨ - ٢٣٥٩٩ - ٢٣٦٠٠ - ٢٣٦٠١ - ٢٣٦٠٢ - ٢٣٦٠٣ - ٢٣٦٠٤ - ٢٣٦٠٥ - ٢٣٦٠٦

جمعية مقر قريش التعاونية لبناء المساكن بالقاهرة الكبرى

المسحلة برقم ٦٣٧ لسنة ١٩٧٨ - ١٣ شارع صبرى ابو علم ت ٧٤١٣٣٦

مشروع شيراتون المطار بمصر الجديدة

وعلى السادة الأعضاء الحاضرين في هذا النموذج مراجعة أرقام عضويتهم للتأكد من صحتها ومراجعة الجمعية في حالة السهو والخطأ - لا قدر الله - خلال اسبوع من تاريخ النشر وسوف يتم تباعا نشر بقية الأعضاء الحاضرين في هذا النموذج وسترسل خطابات للمتخلفين تباعا حسب ما هو وارد في كشوف الأقامة .
رئيس مجلس الإدارة صحي وهدان العزب

تعلن الجمعية عن تخصيص الوحدات السكنية نموذج ٣ ثلاث حجرات وصالة مرتبة حسب القيمة العضوية بالجمعية أعمالاً لنص الملتين ٣، ٤ من مواد إصدار القانون رقم ١٤ لسنة ١٩٨١ ومذكراته الإيضاحية وقرار السبب وزير التعيين رقم ٤٦ لسنة ٨٢ في شأن تنظيم التعاون الإسكاني.

[illegible]

[illegible]

الحكومت علفط یرككت أبرار
سیرده التماج الیامر یرككور
الطن
مكم سیروده

مكریة امواك البلاء

تانون الاستثمار في ٢٣
٢٠٢٠

[illegible]

مدالرن ٤ باب
مكاعة ممتدة - هبة - مساندر رأس - الدارن ممتدة
١٣٠٠ سي سي
١٩٨٨

[illegible]

علوم

عالم مصري يرأس المركز الدولي للطاقة والتنمية الاقتصادية في أمريكا

صدق اول تصديق... صورة شخصية

من سنة في الأهرام

القصص... استمرارية السجلات... الأهرام في ١٥ يناير سنة ١٨٨٤

كلمات متقاطعة

الكلمات المتقاطعة... حل مسابقة أمسي

هيئة الشرطة... الدكتور محمد إبراهيم حلي

الشركة المساهمة المصرية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

مجلس القنصلية... الدكتور محمد إبراهيم حلي

